

國立中央大學 校級四大基本素養內容與說明

99.10.01 全校公聽會討論

99.10.08 校務發展諮詢會討論

99.11.03 教務會議通過

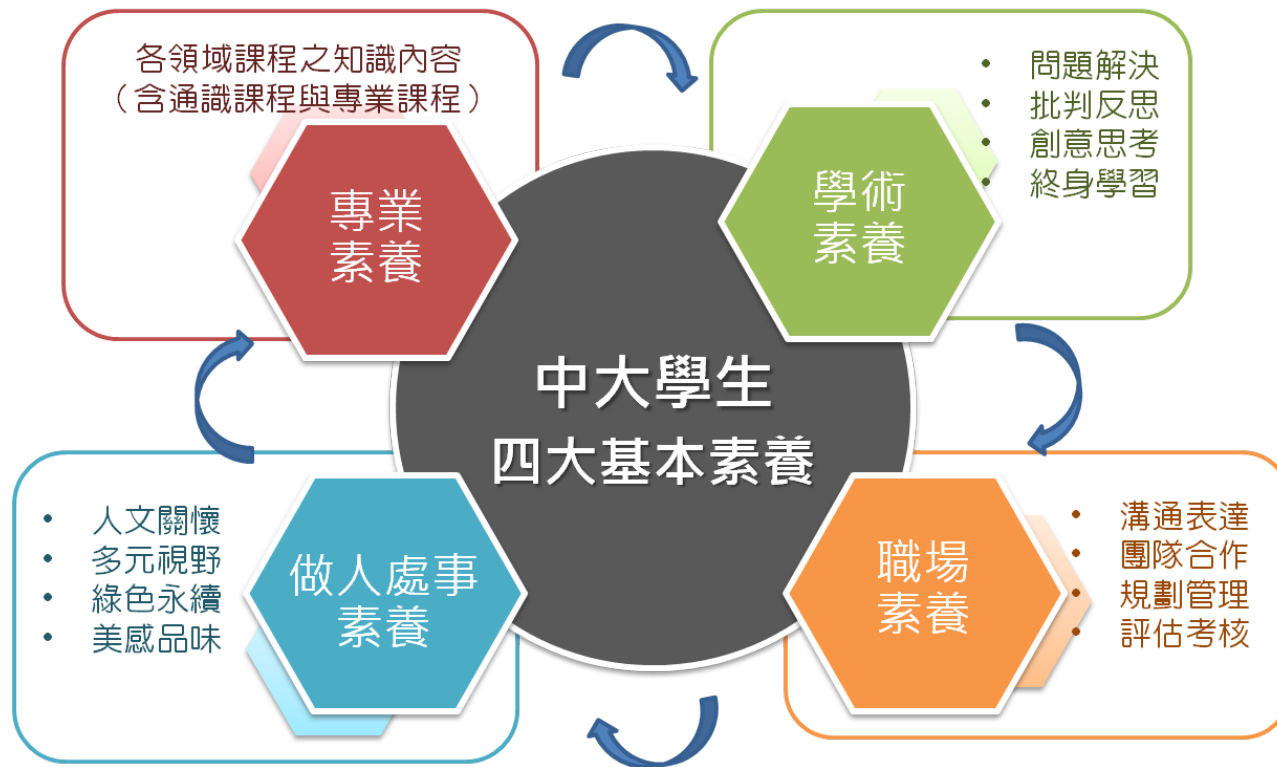
100.02.16 教務處學習成效會議修正通過

101.01.09 學生學習成效推動委員會會議修正通過

101.04.05 校務評鑑第一季追蹤管考會議新增通過

101.12.25 學生學習成效推動委員會會議修正通過

◎ 校級四大基本素養示意圖



國立中央大學 校級四大基本素養內涵與具體說明

| 概念 | 內涵 | 具體說明 | |
|------------------|---|--|---|
| 專業素養 | 具備研究某特定領域學業或從事某特定領域事業之知能 各領域課程之知識內容 (包含通識課程與專業課程) | 依各類不同專業領域而異，其具體內容由各院系決定，並於實際課程中體現。 | |
| 學術素養 (共通性學習力) | 問題解決 | 能以本身知能、經驗或綜合各種資訊進行系統性邏輯思考與問題分析，並構想有效策略以解決問題。 | |
| | 批判反思 | 能用求真、求進步之態度，理性思考、評判事物，以獲致結論與省思。 | |
| | 創意思考 | 能突破固有模式、活化思考，彈性整合與應用情境資源，展現創意新思維。 | |
| | 終身學習 | 能體認活到老學到老之重要性，養成持續主動學習的習慣。 | |
| 職場素養 | 職務或工作場域上之素養 | 溝通表達 | 能運用適當的訊息內容與溝通技巧表達自我，並傾聽他人意見、正確理解訊息與回應。 |
| | 團隊合作 | 能進行團隊協調討論，並有效分工，以達成團隊共同目標。 | |
| | 規劃管理 | 能有架構、有系統的了解情境脈絡、分析情勢、統整規劃。 | |
| | 評估考核 | 能評估狀況選擇合適工具、檢視自我工作成果，落實工作上之監控與調整。 | |
| 做人處事素養 | 文化、價值觀、態度等軟實力 | 人文關懷 | 能以同理心給予個體基本人道尊重及關懷，主動關心社會議題、協助社會弱勢，並參與公民活動，以行動實際促成社會進步。 |
| | 多元視野 | 能以國際化視野、在地化情懷來瞭解各種不同領域或文化之內容與價值，增進彼此理解與融會應用。 | |
| | 綠色永續 | 運用科學發展科技時，能以珍惜地球資源為思考出發點，開創永續發展之環保綠世界。 | |
| | 美感品味 | 能欣賞美學與藝術之質感，於日常生活中運用體現，增加生活品味。 | |

校級四大基本素養檢核指標對照表

| 項目 四大素養 | 概念 | 內涵指標 | 培養機制 | 檢核標準 |
|------------|--------------------------|------------------------------|---|--|
| 1. 專業素養 | 具備研究某特定領域學業或從事某特定領域事業之知能 | 專業知能 | 院系所專業必選修課程 | 1.透過各教學單位訂定之核心能力評量規準(Rubrics)，以及各正式課程設計之多元評量方式(如測驗/會考、實作/觀察、口頭發表、專題研究、創作展演、學習檔案評量、出席/課堂表現)，檢核能力指標 2.學士班各科學業成績 60 分以上 3.研究所各科學業成績 70 分以上，並通過學位考試 4.各系所教務章則規定之畢業門檻學分數及自訂授與學位相關規定 |
| 2. 學術素養 | 做學問與研究之素養 (共通性學習力) | 問題解決 批判反思 創意思考 終身學習 | 正式課程 1.通識課程(人文與思想、自然科學、應用科學、社會思潮與現象)四大領域 2.院訂必修課程 3.聯合教學(大一國文、大一英文、微積分、普物) 4.研究所書報、論文 非正式課程 1.英語自學機制 2.學生學習輔導(講座、課輔) 3.學習歷程檔案 e-portfolio 4.服務學習學習護照 5.國內外學術交流活動 6.校內外各項競賽活動 | 1.必選修核心通識四大領域課程，各科修業成績達 60 分以上 2.院訂必修課程，各科修業成績達 60 分以上 3.大一國文寫作檢定 4.校訂英文檢定門檻及系所自訂語文檢定門檻 5.全校微積分會考 6.學習護照認證時數達畢業門檻 100 小時(含基本之服務學習 50 小時、生活知能類 30 小時及人文藝術類 20 小時)，另 200 小時以上獲銀質認證及 300 小時以上獲金質認證 7.透過各教學單位訂定之核心能力評量規準(Rubrics)，以及各正式課程設計之多元評量方式(如測驗/會考、實作/觀察、口頭發表、專題研究、創作展演、學習檔案評量、出席/課堂表現)，檢核能力指標 |
| 3. 職場素養 | 職務或工作場域上之素養 | 溝通表達 團隊合作 規劃管理 評估考核 | 正式課程 1.通識課程(人文與思想、自然科學、應用科學、社會思潮與現象)四大領域 2.院訂必修課程 3.服務學習課程 4.體育、軍訓課程 5.研究所書報、論文 非正式課程 1.英語自學機制 2.學生學習講座 3.服務學習學習護照 4.中大親善大使 5.國內外志工活動 6.學生自治團體及社團活動 7.國內外學術交流活動 8.校內外各項競賽活動 9.職涯講座、職涯輔導 10.大一週會 | 1.必選修核心通識四大領域課程，各科修業成績達 60 分以上 2.院訂必修課程，各科修業成績達 60 分以上 3.校訂英文檢定門檻及系所自訂語文檢定門檻 4.學習護照認證時數達畢業門檻 100 小時(含基本之服務學習 50 小時、生活知能類 30 小時及人文藝術類 20 小時)，另 200 小時以上獲銀質認證及 300 小時以上獲金質認證 5.體育課修滿 6 學期且修課成績達 60 分以上。 6.透過各教學單位訂定之核心能力評量規準(Rubrics)，以及各正式課程設計之多元評量方式(如測驗/會考、實作/觀察、口頭發表、專題研究、創作展演、學習檔案評量、出席/課堂表現)，檢核能力指標 |
| 4. 做人處事素養 | 文化、價值觀、態度等軟實力 | 人文關懷 多元視野 綠色永續 美感品味 | 正式課程 1.通識課程(人文與思想、自然科學、應用科學、社會思潮與現象)四大領域 2.院訂必修課程 3.服務學習課程 非正式課程 1.服務學習學習護照 2.學生自治團體及社團活動 3.中大親善大使 4.國內外志工活動 5.國內外學術交流活動 6.校內外各項競賽活動 7.藝文中心相關活動 8.大一週會 9.導生活動/宿舍導師活動 | 1.必選修核心通識四大領域課程，各科修業成績達 60 分以上 2.院訂必修課程，各科修業成績達 60 分以上 3.校訂英文檢定門檻及系所自訂語文檢定門檻 4.學習護照認證時數達畢業門檻 100 小時(含基本之服務學習 50 小時、生活知能類 30 小時及人文藝術類 20 小時)，另 200 小時以上獲銀質認證及 300 小時以上獲金質認證 5.透過各教學單位訂定之核心能力評量規準(Rubrics)，以及各正式課程設計之多元評量方式(如測驗/會考、實作/觀察、口頭發表、專題研究、創作展演、學習檔案評量、出席/課堂表現)，檢核能力指標 |

校級四大基本素養_其它加值評估方式表

| 項目 四大素養 | 內涵 | 加值評估方式 |
|-----------------|------|---|
| 1.專業素養 | 專業知能 | 1.取得相關領域專業證照 2.校內外各項學術研究之榮譽及獎勵 |
| 2.學術素養 | 問題解決 | 1.英語自學護照點數認證（含 English Café、English Corner、English DJ、閱讀坊導讀/競賽、看電影學英文等活動之參與時數）與英語自學小組成果發表競賽 2.校內外各項學術研究之榮譽及獎勵 |
| | 批判反思 | |
| | 創意思考 | |
| | 終身學習 | |
| 3.職場素養 | 溝通表達 | 1.英語自學護照點數認證（含 English Café、English Corner、English DJ、閱讀坊導讀/競賽、看電影學英文等活動之參與時數）與英語自學小組成果發表競賽 2.中大國際親善大使服務證書 3.國際志工成果發表 4.社團評鑑 5.中大優秀學生獎學金 6.中大傑出領導獎學金 |
| | 團隊合作 | |
| | 規劃管理 | |
| | 評估考核 | |
| 4.做人處事素養 | 人文關懷 | 1.社團評鑑 2.中大國際親善大使服務證書 3.國際志工成果發表 4.中大優秀學生獎學金 5.中大傑出領導獎學金 |
| | 多元視野 | |
| | 綠色永續 | |
| | 美感品味 | |