2008

第5屆

黃興燦

「不論工作或求學，尋前人的路走如同搭便車，你不會刻意去記路；但若自己駕車，沿途問路、摸索，久了就知道怎麼開了。」

現職

國立中央大學資訊電機學院教授
國立清華大學合聘教授

學歷

美國馬里蘭大學（University of Maryland）電腦科學博士
國立清華大學應用數學所碩士
國立中央大學大氣物理系

經歷

國立中央大學副校長
國立清華大學資訊科學系主任
大眾電腦公司系統部經理

版權所有，轉載請標明出處。

精緻為學術之美的本質

文／邱妤平 、邱燕淇

「治學要嚴謹，因為『精緻為學術之美的本質』。從事學術研究，你必須去蕪存菁，找到值得探討的核心。練就判斷的靈感，絕非一時，而是要日積月累才能激發出來。」

態度，良師人師

一九六八年中央大學從苗栗遷到雙連坡，黃興燦考進了第一屆大氣物理系，但當時宿舍、科一館都尚未竣工，校方只好商借中壢高中上課，「上了三個月覺得沒趣，我就休學了！但大概是緣份吧，重考依舊上了同校、同系，第二年再度以新生身份入學。」重回中大，空廣的校園給了他另一層體悟，「一望無際的視野，落日餘暉和滿天星斗，讓人心曠神怡，能陶冶廣博的胸懷。」

大學求學過程對他影響深刻的兩位老師，是楊潔豪和余貴坤教授。楊教授當時是教授物理學的講師，有回他帶著一題不懂的習題求教，楊教授沒能立即解答，一週後卻主動找他討論並解答；「這件事讓我印象極深，認知到追求知識應有的自學態度！」余貴坤教授則是位平易近人的長者，不僅治學認真，對學生在生活等方面，都相當熱心。「當時我是物理系系學會會長，出版系刊遇上經費不足的窘境。余教授得知，立刻提供可以拉贊助的管道，讓我們順利解決困境。」故他在一九九八年回校任教，仍不時抽空拜訪這兩位老師，和他們共話當年。

摸索，從無到有

大四準備研究所，他毅然決定轉換跑道，「一來我大氣方面的專業學科表現並不突出，二來當時氣象局職位多屬約聘，出路受侷限。所幸我基礎學科學得不錯，順利考上了清華大學應用數學力學組。」適逢國內計算機產業處於起步階段，加以力學方面的發展漸達飽和，當時在清大應用數學研究所擔任所長的李家同教授便力薦他轉到統計組（計算機學科的前身），開啟他資訊領域的生涯。

碩士班畢業後，因承擔家計，工作了五年才到美國馬德里大學攻讀計算機博士。五年間他服務過三個單位，「第一年我在電信研究所，從事大臺北地區查號系統的建置；第二年到榮民總醫院資訊室，規劃電腦化作業。第四年在師長的轉介下，來到甫成立的大眾電信任系統部經理。」「困而知之，是之也」，是他這五年下來最好的詮釋，「這些職場經驗對我幫助很大，實務輔以理論，讓我得以在三年內取得博士學位。其實不論工作或求學，尋前人的路走如同搭便車，你不會刻意去記路；但若自己駕車，沿途問路、摸索，久了就知道怎麼開了。」

版權所有，轉載請標明出處。

回校，作育英才

一九八五年回國後便在清大任教，直至一九九八年中大成立資訊電機學院，他才回來接任院長，「中大資電院創立雖晚，但同仁相當努力，口碑不久就建立起來了。」

資電院的教育宗旨，他認為是「嚴謹持恆」，「治學要嚴謹，因為『精緻為學術之美的本質』。從事學術研究，你必須去蕪存菁，找到值得探討的核心。練就判斷的靈感，絕非一時，而是要日積月累才能激發出來。」畢竟做研究不像做習題，做習題只要找到答案就好；做研究則是要找出比現有還要更好的解法或答案。「因此持恆很重要，要做到自己認為是最好的為止！」

二〇〇三年，他應從馬里蘭大學畢業的劉全生校長之邀，出任中大副校長。「副校長的職務，是協助校長治校。當時全生校長推動的第一項任務就是整治校園環境，前、後門陸續翻修完工，並規劃了北村宿舍、客家學院和文三館等建築。」另一項重點政策是重視大一教學，「我滿認同這個理念的，訓練學生開發創意，要從入學就著手，潛移默化才會有效果。」

未來，科技生活

目前除了教學與研究，他正積極經營《*Journal on Self Computing*》這本國際學術刊物。「目前的程式設計，大多是先預設會發生的狀況，逐一下達對應指令；若電腦遇到預設狀況外的問題，就會發生當機。所以所謂的自我運算（Self Computing），簡單來說，就是我們期盼未來的電腦，擁有自我排除問題的能力。進而發展出『物聯網』（Internet of Things, IoT），物件能自動與電腦通信，彼此之間亦可溝通，讓人類生活更為便利。」未來的時代講究菁英合作，要打破國界，才能加速進展，「我會持續在這個領域著力，為打造人類未來科技生活努力。」§

▶黃興燦擔任過本校資電院院長及副校長，無論在教學、研究、行政方面，都十分用心。

（圖／本校秘書室）

版權所有，轉載請標明出處。