

本期引言

應用倫理與生命教育

南華大學 生死學研究所 所長 鈕則誠

四年前至中央哲研所兼課，適逢《應用倫理研究通訊》創刊，偶然的因緣成為編輯的一員。就像二十五年前在輔仁哲學系，受到王邦雄老師的號召，偶然接下《鵝湖月刊》創刊號的編務。總覺得列名其中，除了寫稿外，還應該多做點什麼。就這麼答應為《通訊》第十六期製作專題 網路兩性倫理。邀集六位作者只到位四篇，不得以只好拿自己的存稿濫竽充數，這是首先要向讀者告罪的。

網路我天天在使用，卻沒發心研究；兩性我始終感興趣，卻總不得其解；倫理我一直在教學，卻屬紙上談兵。討論網路兩性倫理我似乎不夠格，所幸四位撰稿人都是學有所專，而且對此一課題充滿關切之情。由他們領銜來跟讀者對話，相信可以讓大家都充分受用。

目前擔任東吳大學哲學系主任的葉海煙教授以他一貫溫柔敦厚的憂患意識，從較為宏觀的角度和哲思的立場來討論網路倫理，雖未直接觸及兩性關係，但卻為本期主題奠定了應用倫理的反思基礎。

在這個反思基礎上，高雄師範大學學生輔導中心主任黃有志教授則通過社會科學觀點和統計數據，來考察網路兩性關係的特質。他和葉教授不約而同地希望大家認清虛擬社會和真實世界的區別，以免陷溺網際不克自拔。

女性的聲音在這時刻不能缺席，任職於臺灣大學婦女研究室的蔡祝青小姐提供了一個不同的視界。她首先即質疑兩性倫理二分法的正當性，並提出性／別倫理的多元論述。倫理的要求依然存在，性別和網路則是必須正視的新議題。

本期專題：網路上的兩性倫理

用邏輯思維條理鋪陳這些新議題，引領讀者做進一步的反思，是銘傳大學通識教育中心孔令信教授的苦口婆心。他把現實問題還原到倫理學甚至形上學的層次，揭示出個別存在在網路連結中建立主體際溝通的可能。

總結四位作者的努力，我願把他們的分析放在一個更廣泛、更豐富的脈絡裏來思考，那便是「生命教育」。生命教育是目前由政府所規劃的教育改革方案之一，教育部已訂定下個學年度為「生命教育年」，將以每年四千萬的預算，連續四年推展小學至大學的生命教育活動。其主題共有五項：人際關係、

倫理、生死學、宗教、殯葬禮儀，這些主題都可以跟應用倫理產生關聯。

倫理原本用以規範一般人際關係，應用倫理則針對特定類型或族群而發，例如企業倫理、環境倫理、醫療倫理，以及階級倫理、種族倫理、性別倫理等，而網路兩性倫理大體可納入傳播性別倫理之中來探究。倫理考察探究的目的乃是正本清源、躬行實踐，這些都需要通過教化方得落實。如今應用倫理躬逢其時，正好運用政府大力提倡的生命教育管道發揮所長，把倫理跟實務結合，真正達到「應用」的效果。

網際網路與兩性平等教育座談會



日期：八十九年三月十五日 14:00-16:00

地點：世新大學大禮堂A201會議室