

國立中央大學 校級四大基本素養內容與說明

99.10.01 全校公聽會討論

99.10.08 校務發展諮詢會討論

99.11.03 教務會議通過

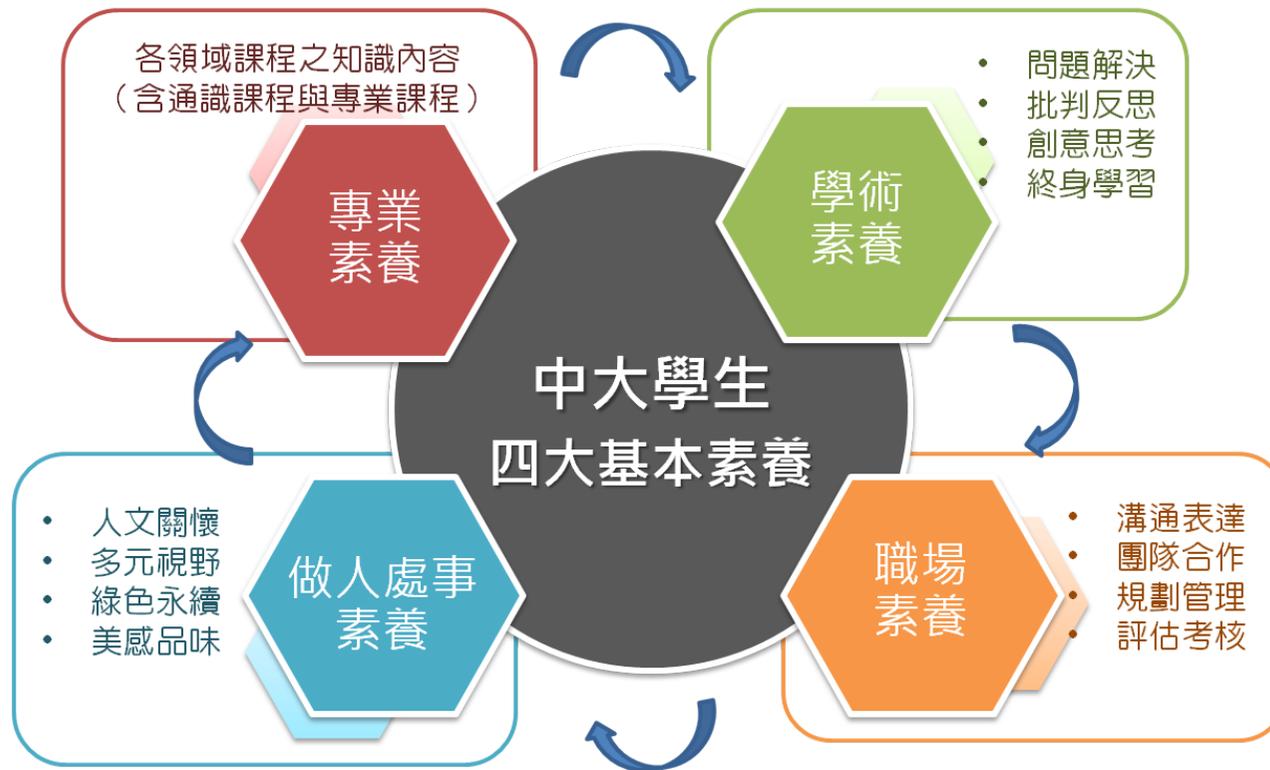
100.02.16 教務處學習成效會議修正通過

101.01.09 學生學習成效推動委員會會議修正通過

101.04.05 校務評鑑第一季追蹤管考會議新增通過

101.12.25 學生學習成效推動委員會會議修正通過

◎ 校級四大基本素養示意圖



國立中央大學 校級四大基本素養內涵與具體說明

概念	內涵	具體說明	
專業素養	具備研究某特定領域學業或從事某特定領域事業之知能 各領域課程之知識內容 (包含通識課程與專業課程)	依各類不同專業領域而異，其具體內容由各院系決定，並於實際課程中體現。	
學術素養 (共通性學習力)	問題解決	能以本身知能、經驗或綜合各種資訊進行系統性邏輯思考與問題分析，並構想有效策略以解決問題。	
	批判反思	能用求真、求進步之態度，理性思考、評判事物，以獲致結論與省思。	
	創意思考	能突破固有模式、活化思考，彈性整合與應用情境資源，展現創意新思維。	
	終身學習	能體認活到老學到老之重要性，養成持續主動學習的習慣。	
職場素養	職務或工作場域上之素養	溝通表達	能運用適當的訊息內容與溝通技巧表達自我，並傾聽他人意見、正確理解訊息與回應。
	團隊合作	能進行團隊協調討論，並有效分工，以達成團隊共同目標。	
	規劃管理	能有架構、有系統的了解情境脈絡、分析情勢、統整規劃。	
	評估考核	能評估狀況選擇合適工具、檢視自我工作成果，落實工作上之監控與調整。	
做人處事素養	文化、價值觀、態度等軟實力	人文關懷	能以同理心給予個體基本人道尊重及關懷，主動關心社會議題、協助社會弱勢，並參與公民活動，以行動實際促成社會進步。
	多元視野	能以國際化視野、在地化情懷來瞭解各種不同領域或文化之內容與價值，增進彼此理解與融會應用。	
	綠色永續	運用科學發展科技時，能以珍惜地球資源為思考出發點，開創永續發展之環保綠世界。	
	美感品味	能欣賞美學與藝術之質感，於日常生活中運用體現，增加生活品味。	

校級四大基本素養檢核指標對照表

項目 四大素養	概念	內涵指標	培養機制	檢核標準
1. 專業素養	具備研究某特定領域學業或從事某特定領域事業之知能	專業知能	院系所專業必選修課程	1.透過各教學單位訂定之核心能力評量規準(Rubrics)，以及各正式課程設計之多元評量方式(如測驗/會考、實作/觀察、口頭發表、專題研究、創作展演、學習檔案評量、出席/課堂表現)，檢核能力指標 2.學士班各科學業成績 60 分以上 3.研究所各科學業成績 70 分以上，並通過學位考試 4.各系所教務章則規定之畢業門檻學分數及自訂授與學位相關規定
2. 學術素養	做學問與研究之素養 (共通性學習力)	問題解決	正式課程 1.通識課程(人文與思想、自然科學、應用科學、社會思潮與現象)四大領域 2.院訂必修課程 3.聯合教學(大一國文、大一英文、微積分、普物) 4.研究所書報、論文	1.必選修核心通識四大領域課程，各科修業成績達 60 分以上 2.院訂必修課程，各科修業成績達 60 分以上 3.大一國文寫作檢定 4.校訂英文檢定門檻及系所自訂語文檢定門檻 5.全校微積分會考 6.學習護照認證時數達畢業門檻 100 小時(含基本之服務學習 50 小時、生活知能類 30 小時及人文藝術類 20 小時)，另 200 小時以上獲銀質認證及 300 小時以上獲金質認證 7.透過各教學單位訂定之核心能力評量規準(Rubrics)，以及各正式課程設計之多元評量方式(如測驗/會考、實作/觀察、口頭發表、專題研究、創作展演、學習檔案評量、出席/課堂表現)，檢核能力指標
		批判反思	非正式課程 1.英語自學機制 2.學生學習輔導(講座、課輔) 3.學習歷程檔案 e-portfolio 4.服務學習學習護照 5.國內外學術交流活動 6.校內外各項競賽活動	
		創意思考		
		終身學習		
3. 職場素養	職務或工作場域上之素養	溝通表達	正式課程 1.通識課程(人文與思想、自然科學、應用科學、社會思潮與現象)四大領域 2.院訂必修課程 3.服務學習課程 4.體育、軍訓課程 5.研究所書報、論文	1.必選修核心通識四大領域課程，各科修業成績達 60 分以上 2.院訂必修課程，各科修業成績達 60 分以上 3.校訂英文檢定門檻及系所自訂語文檢定門檻 4.學習護照認證時數達畢業門檻 100 小時(含基本之服務學習 50 小時、生活知能類 30 小時及人文藝術類 20 小時)，另 200 小時以上獲銀質認證及 300 小時以上獲金質認證 5.體育課修滿 6 學期且修課成績達 60 分以上。 6.透過各教學單位訂定之核心能力評量規準(Rubrics)，以及各正式課程設計之多元評量方式(如測驗/會考、實作/觀察、口頭發表、專題研究、創作展演、學習檔案評量、出席/課堂表現)，檢核能力指標
		團隊合作	非正式課程 1.英語自學機制 2.學生學習講座 3.服務學習學習護照 4.中大親善大使 5.國內外志工活動 6.學生自治團體及社團活動 7.國內外學術交流活動 8.校內外各項競賽活動 9.職涯講座、職涯輔導 10.大一週會	
		規劃管理		
		評估考核		
4. 做人處事素養	文化、價值觀、態度等軟實力	人文關懷	正式課程 1.通識課程(人文與思想、自然科學、應用科學、社會思潮與現象)四大領域 2.院訂必修課程 3.服務學習課程	1.必選修核心通識四大領域課程，各科修業成績達 60 分以上 2.院訂必修課程，各科修業成績達 60 分以上 3.校訂英文檢定門檻及系所自訂語文檢定門檻 4.學習護照認證時數達畢業門檻 100 小時(含基本之服務學習 50 小時、生活知能類 30 小時及人文藝術類 20 小時)，另 200 小時以上獲銀質認證及 300 小時以上獲金質認證 5.透過各教學單位訂定之核心能力評量規準(Rubrics)，以及各正式課程設計之多元評量方式(如測驗/會考、實作/觀察、口頭發表、專題研究、創作展演、學習檔案評量、出席/課堂表現)，檢核能力指標
		多元視野	非正式課程 1.服務學習學習護照 2.學生自治團體及社團活動 3.中大親善大使 4.國內外志工活動 5.國內外學術交流活動 6.校內外各項競賽活動 7.藝文中心相關活動 8.大一週會 9.導生活動/宿舍導師活動	
		綠色永續		
		美感品味		

校級四大基本素養_其它加值評估方式表

項目 四大素養	內涵	加值評估方式
1.專業素養	專業知能	1.取得相關領域專業證照 2.校內外各項學術研究之榮譽及獎勵
2.學術素養	問題解決	1.英語自學護照點數認證（含 English Café、English Corner、English DJ、閱讀坊導讀/競賽、看電影學英文等活動之參與時數）與英語自學小組成果發表競賽 2.校內外各項學術研究之榮譽及獎勵
	批判反思	
	創意思考	
	終身學習	
3.職場素養	溝通表達	1.英語自學護照點數認證（含 English Café、English Corner、English DJ、閱讀坊導讀/競賽、看電影學英文等活動之參與時數）與英語自學小組成果發表競賽
	團隊合作	2.中大國際親善大使服務證書
	規劃管理	3.國際志工成果發表 4.社團評鑑
	評估考核	5.中大優秀學生獎學金 6.中大傑出領導獎學金
4.做人處事素養	人文關懷	1.社團評鑑
	多元視野	2.中大國際親善大使服務證書
	綠色永續	3.國際志工成果發表
	美感品味	4.中大優秀學生獎學金 5.中大傑出領導獎學金