

#### **目錄** CONTENTS

校長的話 Message from the President	03
校史沿革 History of NCU	05
關於中大 About NCU	07
教學單位 Teaching Units	09
深耕教育 Deep Commitment to Education	11
學術能量及研究中心 Academic Capability and Research Centers	13
人文中大 The Culture of NCU	17
國際交流 International Exchange	2 1
校園生活 Campus Life	25
松濤巡禮 NCU Campus	27
交通及聯絡資訊 Traffic and Contact Information	29











#### 校長的話

#### Message from the President

知識經濟時代,大學推動著科技創新與人才培育,對促進社會發展和提升國家競爭力有著深遠的影響。中央大學致力於培育具創意思考及解決複雜問題能力的「複合型」人才,以應對未來世界的各類型挑戰。我們以打造成一所「以人文關懷為底蘊、以跨域融合為創新的頂尖特色學府」為志,立足於百年歷史,放眼嶄新未來,並在全球化的浪潮中,與世界各大學互補與共生,融入全球的知識與學習網絡,創造新的新知與機遇。

面對當前生成式人工智能迅速發展,中大藉由博雅全人教育及教學創新,強化學生跨領域問題解決能力;聚焦人文關懷與社群意識之養成,讓學生進入社會前理解自身如何與社會連結。為了讓他們能夠充分展現潛力,中大提供足以發揮潛能的多元學習舞台,創建學用合一的實踐場域,樹立踐履創新思考的創意空間,激發學生無限的學習熱情與創造力。

國際化能力是大學培養未來公民的核心任務之一,宏觀的全球視野更是職場競爭一大優勢。營 造校園國際化,擴展國際視野至關重要。我們讓本地學生接軌國際,也讓境外學生融入中大校園,創設多元文化交流平台。藉由國際化提升教育品質,以跨國跨域科研合作,讓中大在國際學術上嶄露頭角,對全球關鍵議題做出有意義的貢獻。

厚實的教研學術團隊,是中大成為頂尖學府的重要資源。以特色領域凸顯中大之與眾不同,成為吸引人才的磁石。構築優質的研究環境,使團隊全心投入,無後顧之憂。而跨領域乃學術創新的關鍵,研究前沿更是發展優勢領域的重要契機,未來將匯聚來自全球優秀人才,以成為科技研發與學術創新的新基地,朝著目標持續奔馳向前。

「誠樸」是中大的校訓。「誠」是對學問「真實地理解」,應推己及人;「樸」是對實踐「踏實地行動」,需知行合一,我們希望將此精神貫徹在學校的每一個層面。中大不啻是一所卓越的學校,更是國內倡導永續之創始學校,我們以社會責任為念,發揮人文精神,積極回應地球永續議題,貢獻心力。期盼與全體教職員工生共同努力,為中大締造更加璀璨絢麗的新扉頁。

#### 校史沿革 History of NCU

經校友多方努力,中央大 學於民國51年在台復校, 初期設址苗栗,成立「國 立中央大學地球物理研究 所」,民國57年遷址中壢 雙連坡,擴大為「國立中 央大學理學院」,民國68 年正式復名為「國立中央 大學」。歷經戴運軌、李 新民、余傳韜、劉兆漢、 劉全生、李羅權、蔣偉寧 和周景揚八任校長及現任 蕭述三校長,在九位領航 者一脈相傳的用心經營之 下,中大日益茁壯,朝世 界一流學府邁進。

#### 1915

#### 創校南京 民國4年

中大源自三江師範學堂,從民國新學制高等 教育任列,以南京高等師範學校為肇始。



#### 1928

#### 定名中央 民國17年

· 1928 年 5 月 4 日,正式定名為「國立中央 大學」,簡稱中大。為現今校名最早由來。



#### 1937

#### 西遷重慶 民國26年

 1937年抗戰爆發,西遷重慶沙坪壩,動盪 歲月中,弦歌始終不輟,為戰時規模最完整 的大學。



#### 1962

#### 在台復校 民國51年

·順應「國際地球物理年」在台復校,以地球 科學起家,初期設址苗栗二坪山。



#### 1968

#### 遷校中壢 民國57年

· 1968 年奉准恢復大學部,並遷校中壢雙連 坡迄今,為教研俱優之頂尖大學。



#### 1979

#### 恢復校名 民國68年

·1979年7月,正式恢復「國立中央大學」校名,李新民為國立中央大學在台復校後第一任校長,設立理、工、文學院。



中央大事記

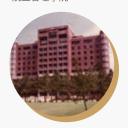
1910

1960

#### 1985

#### 學院擴建 民國74年

成立管理學院。



#### 1988

#### 教育先例 民國77年

·實施理學院一、二年級不分系之教學實驗, 開創我國近代大學教育之先例。

#### 1994

#### 中大第一 民國83年

·我國首座資源衛星接收站於中大完工,為當時全世界靈敏度最高的接收站。



#### 1998

#### 學院擴建 民國87年

·增設資訊電機學院、地球科學學院、臺灣經濟發展研究中心。



#### 2003

#### 學院擴建 民國92年

增設客家學院。

#### 2010

#### 教研優異 民國99年

- ·推行「綠色啟動」打造綠色永續大學。
- ·執行五年五百億,榮獲教育部考評成績連續 第四年「優」。
- ・榮獲教育部頒獎表揚「通識教育領航學校」。

#### 2011

#### 研究型大學定位 民國100年

- · 客家學院大樓、國鼎光電大樓(中大首棟綠建 築)落成啟用。
- ·獲教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中 心計畫」第二階段(100-104年)審核通過。



國鼎光電大樓 (中大首棟綠建築)

#### 2014

#### **擴建生醫領域** 民國103年

·成立生醫理工學院,同年8月正式對外招生。

#### 2018

#### 全大運 民國107年

·辦理107年全國大專校院運動會,創下多項第 一,規模達歷年之最。



#### 2021

#### 教學研究綜合大樓 暨大禮堂落成 民國110年

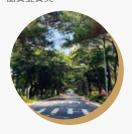
·建築分為教學研究綜合大樓與大禮堂兩棟, 一方一圓相互輝映,展現本校國際化的視野和格局,並榮獲2021年美國IDA國際設計獎銀獎(Sliver Award,International Design Awards)及2022年法國巴黎DNA設計獎/教育設施類優勝(Winner, DNA Paris Design Awards)2項國際殊榮。



#### 2022

#### 國際科研 產學合作 民國111年

- ·第一座臺灣極地研究站北極冷岸群島正式揭 牌成立。
- ·環校道路AC路面改善工程獲第22屆公共工程 品質金質獎。



#### 2023

#### 永續發展 擴建學院 民國112年

·成立永續與綠能科技研究學院。



#### 2024

#### 承先啟後 開啟新局 民國113年

·校長遴選出爐,工學院院長蕭述三當選第9 任校長。

2020

1980

2000



#### 辦學願景

以人文關懷為底蘊、以跨域融合為創新的頂尖特色學府

#### 辦學使命

兼顧博雅專精 培養領導人才 引領知識創新 追求學術卓越 永續社會發展 增進人類福祉



#### 校徽

中大校徽由南京中央大學美術系教授陳之佛於1930年設計,正中央的牌樓門為南京四牌樓二號學校雄偉的大門。向裡望去則是圓頂大禮堂,堂內可容兩千七百餘人,在眾多校園中獨具特色。

校徽下端有數行水紋,表示學校設在長江之濱,學校的歷史源遠流長,可上溯到南朝宋文帝時,雷次宗建立四學(玄、儒、文、史四學),已是國家的最高學府,一直延續到現在。



#### 校訓

#### 誠樸

以務實崇本的態度興學。

#### 誠:

意指誠實、誠意,對學問「真實地理解」,應推己及人。

#### 樸:

意指質樸、樸實,對實踐「踏實地行動」,需知行合一。 做學問和與人交往都應講究誠意、不以功利為目的,不走 捷徑,穩紮穩打,實實在在。



誠於學問·樸於人生



學院



學系

23



學院學士班



獨立所

18



碩士學位學程



博士學位學程

8



館藏圖書

100萬 +冊

(含非書資料)



校友

87904+

(資料日期: 2024.12.30)



大學部學生

6275



碩博士學生

6288



境外生

707



海外姊妹校

328

#### 文學院

- 文學院學士班
- 中國文學系
- · 英美語文學系
- · 法國語文學系
- 哲學研究所
- 藝術學研究所
- 歷史研究所
- 學習與教學研究所
- · 亞際文化研究國際碩士學位學程 (台灣聯合大學系統)
- 師資培育中心

#### 管理學院

- · 企業管理學系
- 資訊管理學系
- · 財務金融學系
- 經濟學系
- 會計研究所
- 產業經濟研究所
- 人力資源管理研究所
- 工業管理研究所
- · 國際經營管理碩士學位學程
- 管理學院高階主管企管碩士班

#### 理學院

- 理學院學士班
- 物理學系
- 數學系
- 化學學系
- · 光電科學與工程學系
- · 統計研究所
- · 天文研究所
- · 光電博士學位學程 (台灣聯合大學系統)

#### 地球科學學院

- 地球科學學院學士班
- 地球科學學系
- · 大氣科學學系
- · 太空科學與工程學系
- · 應用地質研究所
- · 水文與海洋科學研究所
- · 地球系統科學國際研究生 博士學位學程

#### 工學院

- 工學院學士班
- · 化學工程與材料工程學系
- · 土木工程學系
- · 機械工程學系
- 能源工程研究所
- · 環境工程研究所
- 材料科學與工程研究所

#### 生醫理工學院

- 生命科學系
- · 認知神經科學研究所
- · 跨領域神經科學博士學位學程 (台灣聯合大學系統)
- · 跨領域神經科學國際研究生 博士學位學程
- 生醫科學與工程學系

#### 資訊電機學院

- 資訊電機學院學士班
- 電機工程學系
- 資訊工程學系
- 通訊工程學系
- · 網路學習科技研究所
- · 人工智慧國際碩士學位學程

#### 客家學院

- 客家語文暨社會科學學系
- 法律與政府研究所

#### 永續與綠能科技研究學院

- · 永續去碳科技碩/博士學位學程
- · 永續綠能科技碩/博士學位學程
- · 永續領導力碩/博士學位學程

#### 太空及遙測研究中心

- · 遙測科技碩士學位學程
- · 環境科技博士學位學程 (台灣聯合大學系統)

#### 總教學中心

- 通識教育中心
- · 語言中心
- · 體育室

#### 教學創新精進

高等教育人才培育重點已從過去專業知識導 向轉變為跨領域的創新能力,本校透過各面 向的教學創新精進策略,協助教師構思未來 教學方式,厚植學生核心素養與深化核心關 鍵能力,引導學生具備面對未來世界的知 能。具體作為包括:

(1)建構彈性跨域學制與擴增跨域課程,例 如藉由不分系學十班與通識教育開設跨域課 程與學分學程,提供學生不同領域的學習機 會;(2)融通資訊科技與人文關懷,例如於 通識教育開設「人工智慧跨領域應用學分學 程」,提供人文社會、管理及理工不同背景 學生一起進行AI整合跨域學習的管道;(3) 營造跨域自學環境,例如推動「自主學習微 課程 I 及深化學生自學社群,並以idea NCU 創意園區為實踐基地,建構AI賦能教學學習 場域,提供教師跨域交流、學生自主學習與 實作場域;(4)建置客製化教師教學創新支 持系統,引導教師申請教育部教學實踐研究 計畫,本校通過率高於全國平均值。

#### 善盡計會責任

本校自107年推動國際與在地化之大學社會 責任(USR),推展永續教研行動:

(1)環境永續資訊監測;(2)環境教育共學網 絡;(3)韌性社區跨域協作;(4)地方產業創 新發展;以建構跨學科專業知識,實踐中大 永續發展、增進社會福祉的辦學使命。









#### 產學合作連結

本校結合各系專業與產業需求,推動系所合 作職輔活動,並開設職涯核心能力系列課 程,培育學生職場競爭優勢、鏈結產業實務 資源,提供業師諮詢服務。同時,建立創新 創業生態體系,培育新創人才,並設立跨域 實習課程、產學研究參與,以增強學生學用 合一能力,培育產業所需的核心人才。

#### 提升高教公共性

針對經濟或文化不利學生,本校以「人文關 懷」為核心,藉由「安心就學支持計畫」瞭 解學生的真實需求,落實「學習取代打 工」,同時強化跨單位的多元輔導機制(經 濟、生活、學習及職涯),適性分流輔導。 並以「發展多樣招生宣傳與扶助」、「優化 多元入學管道」、「了解學生需求與扶 助」、「完善服務和回饋機制」、「建立多 元募款管道」和「透過社會參與回饋社會」 等策略,提升經濟或文化不利學生的入學機 會,並提供友善且優質的學習環境,以利全 人發展。

#### 國際重點領域 : 永續發展領域

本校以優勢領域對接聯合國永續發展目標 (SDGs),推動跨領域合作,致力世界一流研 究,以推昇中大國際學術地位。主要研究範 疇包含社會韌性與永續治理、全球環境變遷 與災害預防、永續能源與負碳技術、智慧低 碳與循環技術、跨領域精準醫學與智慧照護 等社會、經濟、環境及治理等面向。



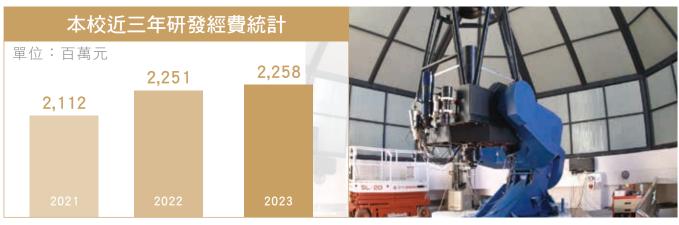
#### 學術能量及研究中心

#### Academic Capability and Research Centers \_

中大於地球科學、工程、材料、電腦科學、物理、化學、一般社會科學、臨床醫療、環境生態等九大優勢領域進入ESI全球Top 1%,具國際競爭實力。

本校以地科起家、以理工見長,且人文能量豐沛,擁有全國唯一整合地球系統科學的特色學院,長年與政府部會合作,將學術成果貢獻於社會。同時,本校擁有全國獨一無二的太空科學與工程學系、太空科學與科技研究中心、太空及遙測研究中心,可自行研發及發射衛星酬載與小型人造衛星,並與產官合作執行台灣首次登月任務。

112年本校憑藉地球環境、氣候變遷、能源科技等領域的優勢及特色成立「永續與綠能科技研究學院」,跨域跨界合作開發永續與綠能科技。綜觀本校近年學術研究成果,在地震、高能/強場物理、氫能、環境、光電、高效元件、量子、大氣、天文、極地研究等領先國內,於客家研究、視覺文化、影響力研究、消費者信心指數、學習科技、生醫理工跨學科研究等更具獨特性,足見各領域研究成果豐碩。



※資料來源:本校主計系統,含學術研究計畫及產學合作計畫。

近10年(2014-2023)西文論文表現統計							
項目	發表數量 FW	FWCI	論文發表於 Q1期刊占比	論文被引用次數 達全球前百分比占比		國際合著 占比	
				前1%	前10%		
表現值	16,362	1.1	67.5%	1.3%	12.7%	42.5%	
全國排名	第5名	第3名	第3名	第4名	第5名	第1名	

註:以全國近10年(2014-2023)論文發表數量達15,000篇以上之國立大專校院為範圍; 資料來源SciVal系統,資料日期2024.08.15。



#### 太空及遙測研究中心

致力發展先進遙測、環境監測與人才 培育三位一體的特色研究中心,整合 多元影像接收、處理及應用研發能力 與自動化系統的建構,完備了地表、 大氣與太空領域在土地利用、水資 源、災防、空污、碳匯碳排、太空環 境等全球暖化、氣候變遷及健康暴露 重大議題所需環境變遷之訊息。

◀多面向深耕於遙測研發與應用

#### 環境研究中心

中心成立至今已超過半個甲子,為我 國環境永續研究之重鎮。透過跨領域 整合研究能量,分別由陸(含地表與地 下)、海(海岸、海面與水下)、空(大 氣)三管齊下,致力解決既有以及氣候 變遷景況下之環境問題。





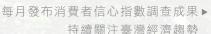
#### 光電科學研究中心

執行全校跨領域光電研究,分為生醫 光電、光資訊、光學工程、光通訊、 光電材料、固態照明、雷射科技、色 彩科技、數據影像等領域。轄有半導 體無塵室: 微光電實驗室等負責精密 製程與量測服務。

■雷射科技

#### 臺灣經濟發展研究中心

為掌握民眾對國內經濟情勢之感受與 認知,本中心自2004年起每月進行 「消費者信心指數」調查與分析,迅 速反應消費者心理意向消長趨勢,可 視為經濟層面的民意調查,獲得許多 國內外的新聞報導及學者專家引用。





# CAPE衛星路徑圖

#### 太空科學與科技研究中心

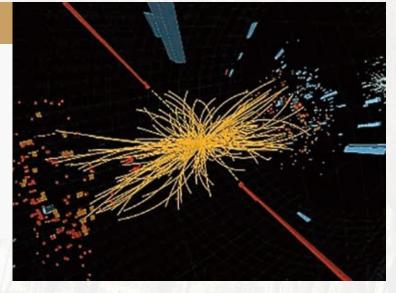
本中心成立於2018年。CAPE是一個完 備的大學級太空中心,探索太空天 氣、地震前兆、空污遙測等前沿太空 科學,發展太空元件、衛星酬載、低 軌通訊等尖端太空科技,提供完整高 級太空教育與研究環境。

▲太空科學與科技研究中心衛星路徑圖

#### 高能與強場物理研究中心

致力於多元且前沿的研究,涵蓋高能物 理實驗與理論、重力波實驗、重力理 論、強場雷射,以及高能物理在放射線 治療與地球科學中的應用。中心匯聚國 內各領域的頂尖研究人才,打造出一支 具備國際競爭力的科研團隊。

> 中大高能物理團隊對CMS實驗▶ 於2012年發現的希格斯粒子有所貢獻



## 情境地震動模擬 **Ground Shaki**

#### 地震災害鏈風險評估及管理研究中心

專注於地震及其衍生災害的風險評估 與管理,團隊專業涵蓋地震、海嘯、 山崩等領域。中心以地球系統災害科 學為核心,透過四維數位時空災害風 險評估,結合政府部門以及產業界, 研發災害風險管理對策,致力於減少 地震與次生災害損失。

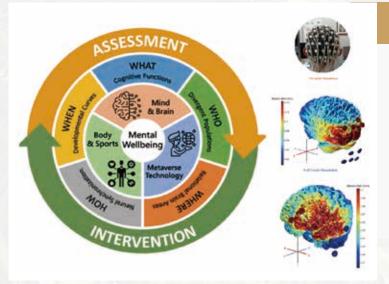
▲震波模擬技術輔助都會與科學園區防災應用

#### 環境監測技術聯合中心

本中心設立目的為推動環境監測技術研 究與開發工作,整合研究資源完備國家 環境監測之需求,並將技術與研發成果 推向國際,進而拓展其他區域性環境監 測合作,強化國際共同監測機制以及觀 測技術、資料之交流與分享。

積極參與環境監測精進,落實永續責任▶





#### 認知智慧與精準健康照護研究中心

整合認知神經科學、運動、生醫及資 訊科學,輔以獨步全球的非線性動態 數據分析方法與AI技術,探究幼童認 知發展、青少年及成人情緒調控、年 長者神經退化等議題。企盼達到有效 預防、早期偵測與介入改善。

▼從基礎理論到實務應用, 探究人類心智和神經精神疾患診療之研究



學習將不僅限於單領域的求知 而是落實真正的全人教育 在中大校園與藝文相遇 擁有全方位的視野 達到人文社會與科技的對話





#### 崑曲博物館

1992年,中文系洪惟助教授成立戲曲研究室,致力於崑曲研究與文物蒐集,三 十餘年積累傲視全球的崑曲典藏,2017年成立全臺唯一的崑曲博物館。博物館 位於文學院二館,除了持續進行學術研究,每年推出兩期崑曲主題特展,並舉 辦展演、數位平臺戲曲推廣、戲曲與博物館的跨領域知識交流活動,以發揮大 學博物館的社會責任,促進文化平權,藝術資源共享。



#### 107 雷影空間

於2011年喬遷至人文社會科學大樓一樓,將教室仿照戲院規劃,並設有專業視 聽播放設備,可容納99個座位,學期間規劃主題影展與精選影片放映,並不定 期邀請導演或影評人分享鏡頭下的秘密,帶領觀眾似乎置身於電影院中,體驗 不一樣的觀影與學習經驗。



#### 黑盒子劇場

成立於2012年,位於人文社會科學大樓一樓,為桃園地區少數小型專業劇場,可容納100個座 位,設備完善、人文匯聚,透過課程安排和表演欣賞,展現與眾不同的人文藝術。



#### 藝文中心

藝文中心位於中正圖書館一樓,每學期推出數檔展覽,邀請知名藝術家分享其創作理念與藝術 交流,提供大家親近藝術的機會,並不定期辦理藝文講座及手作工作坊,提供多元而繽紛的藝 術饗宴。



#### 哲學沙龍

將文一館舊有的倉庫教室打造為具有文藝氣息的哲學沙龍,哲研所希望透過此場域能提供師生 思考與對話的空間,更要因應世界的快速變化,尋求更多對話與彼此了解。哲學討論不再限定 於特定專業及嚴肅的學術活動,而是能夠向中大校園與世界開放。



#### 中大出版中心

國立中央大學出版中心,簡稱中大出版中心,2013年2月1日正式成立。本中心任務以中大的人 文傳統為經緯,分享在地文化、連結世界視野。現以出版學術專書、教科書、科普及人社普及 讀物為主,持續耕耘本校之特色領域,結合校內外專家,進行跨國、跨校、跨領域之對話,促 成異文化間之理解,故設置特色領域書系匯聚出版成書,期許成為全球範圍內相關教研領域的 根據地。



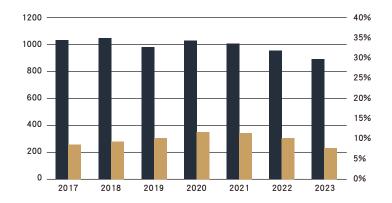


大力推動國際交流活動,促進本國學生與境外生互動,提高國際活動參與,增強國際 眼界與移動力。

中央大學用心營造國際化校園環境,積極擴展學生國際視野,目前約有328所海外姊妹校,並與67所國際學校簽署雙聯學位計畫,提供交換學生計畫及語言學習計畫,並有國際親善大使培訓,增加國際交流機會。本校亦積極拓展境外生源,吸引優秀的國際學生,不僅增進本國學生的國際交流能力,也讓境外生更好地融入中大。113學年度外籍學位生總人數約為400人,而外籍博士生比例佔全校博士生22%,足見本校長期深耕新南向國家大學校院之成果。

#### 外籍博士生占全校博士生比例

- 全校博士生人數 The Number of NCU Doctoral Students
- 外籍博士生人數 The Number of Foreign Doctoral Students





#### 舉辦學生國際交流經驗分享會

定期舉辦交換經驗分享活動,如「赴歐洲交換生分享會」及「赴亞洲交換生分享會」等,並邀請海外姐妹校交換生,向中大學生介紹學校特色。透過多元互動,激發學生對海外姐妹校的興趣,同時為計劃出國研修的學生提供實用資訊與經驗分享。

#### 建構完善的國際學生學伴輔導機制

建立全面的學伴輔導計畫,透過本籍生與國際學生的密切交流,不僅促進彼此文化了解,亦進一步拓展學生的國際視野。

#### 推動多元文化與提升國際視野

每學期由外籍生策劃並舉辦異國文化活動,介紹各國風土人情,藉此豐富學生多元文化素養, 促進校園國際化發展。









#### 社團活動

本校學生社團多元,包含學術性、康樂性、聯誼性、服務性、體育性社團及系學會,共計超過 一百個,多樣化的社團為學生提供多采多姿的舞台,除了專業領域的學習外,更能透過課外活 動培養志趣、提升團隊合作、領導管理及創新思考等能力,不僅豐富大學生活,更能為職涯發 展所需之軟實力奠下根基。



#### 導師制度

中大師生之間的情誼不僅建立在課堂上的教學相長,更來自於對學生全方位的支持,本校的「多元導師制度」設有「系所導師」、「職涯導師」、「宿舍導師」、「服務學習導師」、「系學會導師」和「體育導師」,藉由多元導師生命經驗的交流,讓中大學子在課內外都獲得充沛涵養,能踏實穩健的邁向未來人生。

#### 服務學習

為傳遞服務的能量,培養學生自主積極、創新溝通、合作實踐之良善公民素養,本校設立服務學習課程,結合各系專業深化服務學習內涵,並鼓勵學生主動學習解決現況,組成自主服務學習團隊,關注社會議題,關懷弱勢族群,鏈結在地進行人文關懷之社區服務,進而鏈結國際,組成國際服務團隊參與國際社會服務,以服務實踐永續發展。



#### 生涯發展

為培養學生核心職能、縮減學用落差、引導學生適才適所的職涯發展,本校以「職涯初探與理解」、「職涯學習與體驗」及「職涯規劃與應用」三主題規劃適合各階段學生之職輔課程、職 涯測評、業師諮詢、實習輔導及校園徵才活動,協助學生及早探索生涯、發掘個人優勢並培養職場軟實力,使學生在未來職場中具有絕對的競爭力。

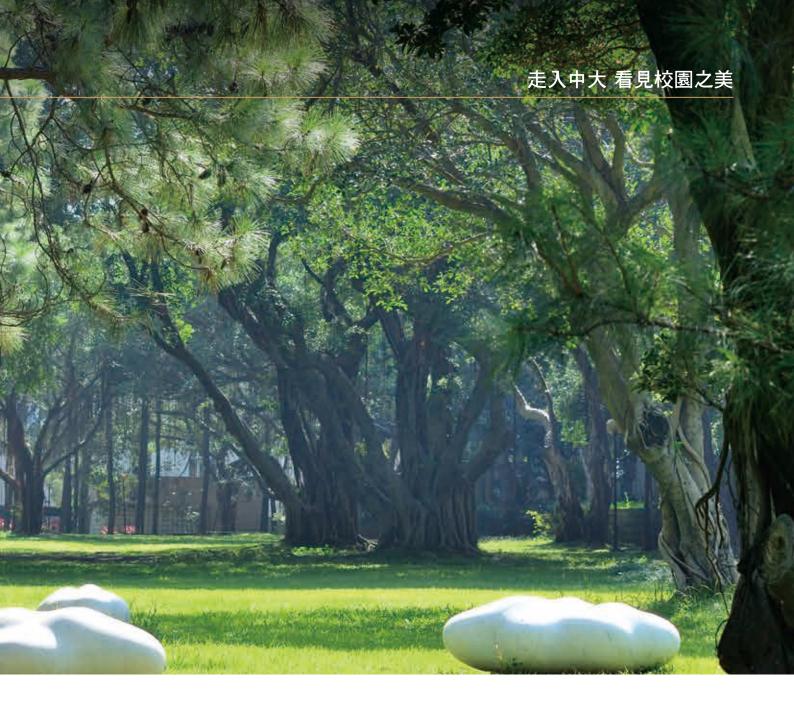






#### 公共藝術

為讓師生和社區居民更加親近公共藝術,中央大學在校園中設置了九件公共藝術作品,包括「太極銅雕」、「DNA交響曲」、「坐雲飛想」、「大象五形」、「為什麼」、「坐聽·松風」、「蘊·行」、「漫步雲端」及「Cycle-90°羽翼」,各作品散佈於中大各角落,巧妙地融入優美的建築與景緻之中,使校園充滿人文藝術氣息。



#### 永續校園

追求永續的中央大學特別強調「人與自然」關係,校園處處是生態和環保教育之典範。人文社 會科學大樓為「黃金級」綠建築,展現我們對環境保護的承諾。同時,本校推動減碳計畫,計 畫在2030年校園碳中和達50%,於2050年達成100%的目標。

中央大學的每一處景致,皆映照出我們對環境的深厚尊重與關懷。校園四季繁花似錦,美不勝 收;早春時節,日本中央大學捐贈的友好櫻花率先綻放,為校園拉開春日序曲,隨後火紅的木 棉花沿著筆直的中大路熱情綻放,蔚為壯觀。環校道路旁的杜鵑爭奇鬥艷,而中大湖畔的苦楝 與流蘇隨四季而變,成為校園的天然景緻,更象徵著我們對永續發展與和諧共生的承諾。

#### 來校指引

#### ■國道1號(中山高速公路)

中壢交流道(62公里)出口,往新屋方向行駛,沿民族路至三民路右轉,中正路左轉,中大路左轉即可抵達本校前門。車程約5~10分鐘。

#### ■國道3號 (福爾摩沙高速公路)

南下路段:於62公里處銜接台66線系統匝道(往中壢方向),轉國道1號,然後按照上述指引前往中大。

北上路段:於62公里處下大溪交流道後,轉接台66線省道(往中壢、觀音方向),再轉國道1號,然後按照上述指引前往中大。

#### ■GPS衛星導航

北緯24.96828 東經121.195474

#### ■其他交通方式

中壢火車站、客運站、高鐵桃園站均有公車路線行經中大。詳閱本校網站。





### 國立中央大學 NATIONAL CENTRAL UNIVERSITY



SINCERITY AND SIMPLICITY 誠於學問・樸於人生

