

第13屆傑出校友 王郁琦：從物理到悟理的人生歷程

文／校園特派記者羅健祐、秘書室溫立安



王郁琦學長鼓勵學子Stay Hungry, Stay Foolish! 勉勵年輕學子保持終身學習的人生態度。溫立安攝

物理系77級校友王郁琦先生，當選為第十三屆傑出校友，王郁琦現任穩懋半導體股份有限公司總經理，中大物理系畢業後，於美國羅格斯大學材料科學暨工程研究所取得博士學位，曾任職於美國貝爾實驗室，1999年返台加入穩懋半導體公司研發團隊，和夥伴共同走過艱難的創業期，如今成為全球砷化鎵晶圓代工龍頭，一路走來，王郁琦對中大充滿感激之情。

良師益友的學習環境

王郁琦談到，當年聯考結束，因媽媽順手將中大物理系填入志願序，後來放榜順利錄取，因緣際會地來到中大就讀，開啟了在中大的求學生涯。

當時中大理學院首創「大一不分系」，王郁琦正好成為該屆學生，大一、大二時不分系所共同修課，直到大三才專研本科。王郁琦認為，中大物理系是一個擁有良師益友的優良學習環境，老師們注重基本觀念的養成，印象最深刻的是伊林老師的課堂，時常帶給學生許多啟發，當年上課使用的教科書仍記憶猶新，也因此讓王郁琦奠定了扎實的基礎。

深刻有趣的軍旅生涯

大學畢業後，王郁琦前往烈嶼（俗稱小金門）服兵役，曾擔任九零高砲據點指揮官，是王郁琦首次嘗試擔任領導者的角色。後調任湖井頭戰史館「館長」，因長官時常前來視察，無形之中訓練了自身的簡報能力，王郁琦也時常利用空閒時間讀書，增強自身實力，一年多的軍旅生活，累積了許多回憶，成為王郁琦畢生難忘的美好經歷。

精采難忘的留學生活

當完兵後，王郁琦曾短暫回到中大擔任研究助理，當時對未來感到徬徨，找工作或繼續讀研究所兩個念頭在他內心拉扯，後來聽從老師和同學的建議，下定決心出國攻讀學位，並選擇轉換跑道，以材料科學作為研究方向，進入美國羅格斯大學材料科學暨工程研究所就讀。

順利拿到碩士學位後，王郁琦曾考慮是否繼續攻讀博士，猶豫之際受到物理系學長郭鎮銘的鼓勵及伊林老師極力推薦，決定再次轉換研究領域，踏入砷化鎵半導體的世界。留美求學期間，王郁琦受到郭鎮銘學長的提攜，進入全美頂尖的貝爾實驗室工作，與世界各地的菁英相互切磋、充實自我。他說，伊林老師和郭鎮銘學長可謂他生命中最重要的兩位貴人呢！

艱苦不易的創業歷程

1999年，王郁琦再次面臨人生的抉擇，幾經思考後，加入穩懋半導體公司的開創團隊，他認為，雖然貝爾實驗室的名聲響亮、工作穩定，但帶領新成立的公司更具挑戰性，也不是件隨意就能參與的事，為了不讓人生留下遺憾，毅然決然返回台灣。

通常，高科技產業只有10%的公司能夠撐過十年的壽命，初期的穩懋經歷了網路泡沫化、SARS風暴及同業競爭的問題，相關技術也尚待提升，王郁琦和夥伴們咬牙撐過艱苦十年的歲月。直到公司逐漸步上軌道，開始由虧轉盈，並於2009年成為全球最大的砷化鎵半導體公司，2011年成為蘋果電腦的合作廠商，技術深受業界肯定。

他說，這段創業歷程永遠也不會忘記，從研究領域到製作商業產品

（commercial product）的過程中，在心境及思維上的挫折、轉變是有別以往，兩者之中存在著許多不同的外在因素考量，僅能靠著不斷的學習與調適達到最佳狀態。

主動積極的企業文化

王郁琦表示，穩懋的核心企業文化即是「當責」（Accountability），不僅要被動負責份內事務，更要主動、積極地完成「灰色領域」中的工作，也就是尚未被發現或是被分配的事物，以此更全面的穩固及提升公司實力，這是任何公司皆無法輕易竊取的軟實力。

王郁琦藉此鼓勵學弟妹們要養成良好的工作態度，創造自己被利用的價值，並自我培養領導能力，勇敢走出舒適圈，他引用蘋果電腦創辦人 Steve Jobs 的名言：「Stay hungry, stay foolish！」勉勵年輕學子保持終身學習的人生態度。

最後，王郁琦提到，一路走來，獲得許多中大人的幫助，包括求學期間的師長們，留美時期的郭鎮銘學長，還有現在公司內也有許多中大人一同奮鬥，就連太太也是中大校友，「中大最美的是人啊！」王郁琦笑著說道，言語之中，滿懷感激之情。

第13屆傑出校友 吳昇旭：擲向夢想的人生直球

文／校園記者張琳涓、秘書室溫立安



吳昇旭學長分享母親留給他的佛書及鼓勵人生相關的文句，令人受益良多。溫立安攝

榮獲中央大學第13屆傑出校友的吳昇旭畢業於大氣系65級，為國際遙控玩具生產商「雷虎科技」獨立董事，兼任「采蝶環科」的執行長，同時更創立了「台灣彩蝶棒球產業育成協會」。多年來，他致力於推廣環保綠建材、照顧弱勢家庭，期許透過「快樂棒球」x「永續農業」x「互助社會」，讓社會、球員、農民、企業形成一個良性循環，進而提升國家價值。

師於中大 母校青春難忘

「那時候，中央只有七個科系，學生間彼此熟捻，跟老師也比較沒有距離。」就讀於大氣物理系（現為大氣科學系）的吳昇旭回憶起某次颱風天，同學們自動放假不去上課。上課鐘聲響起後不久，張隆男教授帶著一本藍皮的外文書，冒著風雨從教室到男生宿舍找學生，並幽默的對學生說：「我沒有說颱風天要放假呀！」，索性改在男宿談起了「太空概論」。對吳昇旭而言，大學生活充滿歡笑與趣事，不論是和老師們的「橋牌畢業之旅」，還是跟三個同學共用一張公車月票的「偷渡搭車記」，回想起學生時期，他的話中盡是青春的點滴，描述那時那刻的景象，彷彿歷歷在目而生動不已。

談到中大影響最深的師長，吳昇旭表示最難忘林崇安教授及教授的「十五年理論」。大學教育的意義在於培養學生自主學習的能力，在當兵期間，即應確立自己未來發展的方向；開始的五年，進入該領域並學習領域專業知識；再五年，則要成為通曉知識該領域的專家；最後五年的目標，是成為無人不知的大專家。吳昇旭轉述老師的話，並表示自己在追求學問的路上，謹遵老師的學習態度和理念前行。

心繫棒球 發揚企業責任

吳昇旭自幼便對棒球情有獨鍾，但礙於升學壓力，他對棒球的熱愛只得暫時歇息。直到進入中央大學棒球隊之後，他終於得償所願，享受了完整的四年棒球生活。這份「棒球愛」滿足了他，也助長了心中澆淋不息的渴望。於是在吳昇旭退休後，他便成立了「台灣采蝶棒球產業育成協會」，期待能幫助許多台灣弱勢家庭的孩子學習棒球，讓他們如同「有風采的蝴蝶」般，在這世界的舞台裡展翅飛舞。同時，吳昇旭也與企業合作，建立能協助農民銷售優質農作的平台，並讓孩子們認識未來就業的多元發展性。

「台灣采蝶棒球產業育成協會」成員深知孩子們成為棒球選手的道路上，能把握的機會將如同金字塔般越來越少。因此協會成員們積極推動大學生志工的課後輔導，利用寒、暑假進行基本學科能力集訓，期望孩子們在投入國球運動之餘，也能兼顧課業表現，讓弱勢孩童能夠踏上與世界接軌的墊腳石。吳昇旭為社會義不容辭地付出與不求回報地關懷有目共睹，一如他對母校中大的貢獻。

擇你所愛 生命順其發展

問及大學時期是否有過後悔的事情？吳昇旭表示，大二時，他身兼棒球隊隊長和攝影社社長，假日也忙於練球，曾經有點後悔：「真希望當時能好好學日文。」他鼓勵中大學生除了練好英語，更要培養第二外語能力，拓展自己的國際視野。特別是對受日本文化影響頗深的台灣人而言，不但學習日文上相較容易，他認為台灣學生若能精通日文將有助於汲取專業知識與未來發展。

即使如此，吳昇旭笑說若能再有機會選擇，他仍會堅持在球場上揮灑汗水而非選擇精進日文能力，言談裡顯露出他對棒球有著屬於青春的執

著。他說：「人生其實很難規劃，更加無法彩排；單是冥冥之中，每個人似乎都有一道屬於自己的天命在安排我們的人生。」對於人生發展，吳昇旭認為若能確實地做好本份，相信老天自有安排，將讓我們有滿意的生活與際遇。

把愛化作行動 施惠後人

即使在社會上已有成就，吳昇旭仍決定報名中央大學EMBA綠色經濟組，讓自己對綠色環保和社會議題能有更深入且完整的認知，期許自己的公司、協會能在利益與公益兩方取得平衡。另外，秉持著「終身學習」的精神，他堅持每天在個人社群網站上發表一篇文章，訓練自己多方學習、不斷思考，發現不懂的領域就翻書找資料。吳昇旭以此勉勵中大學子培養獨立思考能力，期許同學能在學習中精益求精。

吳昇旭擔任大氣系系友會會長期間，將系友會社團組織化，並團結系友力量，募款給系上教師；他更整合了四個大氣系獎學金，包含清寒獎學金、優秀獎學金等。為了讓真正需要幫助的學生能無後顧之憂地求學，他認為獎學金發放的限制可以再少些，於是設立「急難救助獎學金」，申請的辦法僅需系上老師及主任確認簽章，貼心地為需要幫助的學生另闢蹊徑。「我真的很愛中央大學！」吳昇旭帶著微笑說，並以最實際的行動來實現自己對母校的愛。

第13屆傑出校友 廖俊喆：除了準備之外，自己創造機會吧！

文／校園記者吳逸軒、秘書室溫立安



廖俊喆學長的邏輯與論述力強，可用不同的方式，讓人一目瞭然。溫立安攝

在台灣，每人每天生產的垃圾，到了焚化廠加以利用就能產生電力，其中的重要推手，就是擁有焚化爐發電營運管理技術的崑鼎公司。崑鼎公司為中鼎集團旗下子公司，由中鼎集團資源循環事業群執行長廖俊喆擔任總經理。一路由台灣的第一座公有民營焚化廠、BOT焚化廠，做到國際的垃圾焚化處理品牌，競逐海外環保事業，跨入了澳門、廣州、上海、北京等地的焚化廠營運管理及技術服務工作。

榮獲第十三屆傑出校友的廖俊喆學長，畢業於中央大學土木研究所碩士班74級，現任崑鼎投資控股股份有限公司總經理及信鼎、倫鼎、裕鼎、暉鼎、祥鼎等公司董事長。2001年，協助發展台灣焚化廠本土化政策及建立台灣本土化技術有成，獲得中國工程師學會優秀青年工程師殊榮。並於2008至2009年間，帶領信鼎通過全球僅有少數國際知名廠商可符合投標資格的激烈競爭，取得澳門焚化中心的運營管理工作，進一步將台灣的「大型焚化技術及經營品牌」正式推上國際舞台。並於同年獲頒中華民國環境工程學會最高榮譽獎項「環境工程獎章」。在接受校長頒發傑出校友當天的感言，他提到在中大的學生生涯中讓他從中大師長言行上學到了「做事的態度、分析事情的邏輯、看事情的高度」，這對他

職場生涯有很大的影響。

冷門 VS. 熱門

1984年畢業於逢甲大學環境科學系（現為環境工程暨科學系）的廖俊喆說，初入大學時，因為環科系剛成立，許多同學選擇轉系就讀計算、電機等熱門科系，但還懵懂的他沒有跟隨離開，也因此課堂中逐漸培養了環境保護、水資源等觀念。經歷過台灣垃圾大戰的廖俊喆，在大四的專題研究中，以廢棄物處理為題，慢慢發現自己的興趣所在。考上中央土木系碩士班後，廖俊喆持續鑽研廢棄物處理，參與曾迪華教授主持的「污泥處理」研究計畫及跟隨研究專長為「垃圾堆肥」的王鯤生教授，並以此為論文研究主題，進而開始深入廢棄物處理的科技化技術。「熱門一定很多人，機會多但是人也多，是不是分到你，不會知道；冷門雖然機會少，但機會來了或創造了就會有你」。廖俊喆形容自己當時進入僅有三個人的中鼎環工部門固體廢棄物組，到現在運營海內外十座焚化廠，以垃圾發電創造焚化廠的經濟效益，過程中投入大量心力外，同時也獲得極大的成長。

垃圾焚化廠本土化 沒道理做到有道理

六、七十年代台灣衛生環境發展，如環境衛生、廢水、空汙等仍舊有許多問題尚待解決。1987年甫成立環保署，而垃圾處理的政策直至1991年以前都以掩埋為主，伴隨著經濟成長、生活品質的提升，產生的垃圾量越來越多，當時原有的143個掩埋場早已不堪負荷，導致全台爆發垃圾大戰，桃園就曾發生兩次重大的抗爭事件。由此開始，環保署著手尋找適當的垃圾處理方案，進而展開了一步步的環保政策，從垃圾的處理以焚化為主、延長焚化廠壽命的垃圾分類，再到垃圾減量的推廣教育，環環相扣，形成台灣人共同記憶中的垃圾不落地、分類回收等。

當時環保署希望以興建垃圾焚化廠來解決台灣的垃圾處理問題，並委託中鼎分析評估國內標，也就是向國內廠商招標的可能性，廖俊喆參與此分析工作。評估結果認為台灣雖然缺乏焚化爐體核心技術，但具有整合技術並建造焚化廠的能力，因此主張結合國內具有工程整合建造之廠商與外國具爐體核心技術的廠商共同合作投標，解決國外壟斷焚化廠興建的疑慮，同時也建議能透過實際的執行營運來累積經驗，因此提出投標者（團隊）同時負責建廠及營運。

廖俊喆談到當初固體廢棄物組的人員極少，接下環保署的委託評估案後，因該案涉及政府政策層次，因此有了機會需直接面對公司高層老闆，當時他有兩種工作的思維模式。一是做為一個執行者，聽命行事，認真努力；另一個則是不僅做為執行者，還要跳脫進一步思考讓這件事情如何成為可行並落實的政策，所以還需著眼在資訊蒐集者及提供建言幕僚者的角色。

「事情的道理會影響一個人的態度，有沒有道理可以推動一個人的行為。」所以他認為台灣有能力建造並經營焚化廠，沒道理放著不做？而「沒道理」就成了他想突破的契機。一旦想突破，「沒道理」背後的原因，成了爭取同仁、老闆甚至公司及業主支持的關鍵。廖俊喆開始嘗試用主管的角度去分析老闆的考慮及想法，他形容就像是小兵跟到將軍做事，發現要考慮的層面非常多，體會到推敲及判斷的過程是那麼的重要及不易，也因為這樣跳脫原來的角色，練就了他的邏輯性及整合能力。因此能理解老闆及公司的考量，也能引導激發同仁們的思維及意願，全力以赴並讓中鼎持續投入廢棄物處理領域。

等待機會？自己創造機會吧！

工程興建與工廠營運是兩種全然不同的事業經營型態，考慮的風險完全不同。建廠是完工後就結束，但營運是長遠的二、三十年，尤其是公有廠，如果發生問題，還需要賠償整個工廠。當時，中鼎從前身中國技術服務社成立三十年以來，都是從事工程興建，對於工廠經營相對來說是較不熟悉。但唯有實際營運才能掌握確實的核心技術，而營運經驗也才能回饋最適宜的工程設計及興建，進而獲得最有效能的工廠運作。「沒道理」不做營運！因為這個「沒道理」，也因此造就了中鼎集團成為目前國內唯一具有焚化廠BOT投資、規劃設計、統包興建、操作營運所謂一條龍能力並跨足海外的公司。

除了參與工程規劃設計及興建之執行外，廖俊喆也因此擔任了全台灣第一個公有民營焚化廠的專案經理。同時，當時只有三個人的固體廢棄物組也因此十年中，迅速發展為公司重要的專案部門。

「工作上想有所成果，除了努力投入外，一定也要有被看到的機會。」

廖俊喆自嘲是選了一個最少對手的部門，從為環保署做評估、爭取焚化廠營運工作，再到擴展海外業務，他始終積極地創造機會及可能性。廖俊喆認為，努力認真的同時，與其被動地等待機會，不如主動出擊，抓取機會，即使不成功，也好過當機會上門，卻根本不知道或抓不到。

他認為只期待「機會是留給準備好的人」是消極被動了些，因為每個機會所需準備的條件內容都有不同，除了努力認真完成交付工作外，根本不知道還要準備什麼，就好像每個漂亮女生喜歡的類型都不一樣，要如何一次考慮所有的可能性？在資源及條件有限的情況下，你不可能把所有事情都準備好，而是應該主動創造適合自己的機會。當這樣的機會出現，你自然知道如何把握，而製造機會的重點就在於了解自己、找出自己的強項，才能創造他人搶不走的機會。

論述力 做一個「面」的人

二十幾年前廖俊喆剛擔任營運專案經理，一個工廠五、六十個人，在朝會時，他習慣看著同仁的眼睛說話，但有時發現講相同的話卻得到不同的眼神反應，原因就在於每個人的背景不盡相同，於是他也選擇利用下班時間和同仁個別談話，了解對方的思維模式。廖俊喆想鼓勵學生，多參與不一樣的活動、跟不同生活圈的人互動，做一個「面」的人，可以幫助未來職場上的人際相處。

他說，「面」就是把本來獨立、個人的力量串在一起，集合眾人之力。既然要團隊工作就需要有溝通、協調、統合的能力，為了要讓大家共同朝目標前進，就必須培養「論述力」，論述力並非很會演講或文筆很好，而是面對什麼對象要講什麼樣的話，在短時間內能正確地傳達你的意思，達到溝通真正的效果。培養論述力的重點在於態度，只要願意花心力、時間去了解、放低姿態，要提升溝通、協調、統合的能力並非難事。

訪談的尾聲，廖俊喆打趣地說，任何事情都需要付出心力，「我常告訴我的同仁，你把追女朋友或男朋友的心力用在工作上就好了」。從爭取焚化廠的興建及營運，到面對焚化廠居民的抗爭，甚至是未來跨足國際的挑戰。廖俊喆坦然地分享他的經驗及故事，讓人敬佩在劣勢中創造機會，為了道理而努力的精神。