

2018-11-01

大手牽小手 產官學開啟新一波科技創新教育

文／秘書室



在本校舉辦之記者會，中央大學、金仁寶集團許潮英慈善基金會和桃園市政府教育局產官學三方，共同開啟新一波科技創新教育。陳如枝攝

人工智慧和物聯網的崛起，程式語言已是不可或缺的工具。為協助桃園市邁向智慧科技城，幫助中小學課程開發與師資培訓，中央大學網路學習科技研究所吳穎沅教授團隊發揮「大手牽小手」的力量，與金仁寶集團許潮英慈善基金會和桃園市政府教育局共同合作，透過產官學三方力量，展開新一波科技創新教育，期引領下一代翻轉學習。

在桃園市政府教育局的帶領下，金仁寶集團許潮英慈善基金會捐贈高階科技設備，並引進專業工程師與吳穎沅教授團隊合作，提供課

程設計、師資培訓、衛星學校師資培訓、線上課程（MOOCs）、師資宅急便（到偏鄉培育師資）、學生營隊活動、未來教學空間借用與各項行政及教學支援，讓桃園市中小教師及學生能有更完整的科技教育學習支援系統。

中央大學副校長陳志臣指出，資訊科技之進步已不可同日而語，未來的科技創新教育應以「問題導向」，來啟發下一代學習，可多深入問題核心，多朝「應用面」去思考。也可從在地的觀點出發，從學生「有感」的題目著手，再擴展至世界層面，建立一個具系統觀的思維。

中大網學所吳穎汧教授也呼應說，程式設計教育，最關鍵的能力在「運算思維」，人如何與機器對話，共同合作來解決問題，這是國外新一波趨勢，也是台灣目前導入的。藉由課程開發與師資培訓，教導學生拆解問題、分析問題，進而能解決問題，因此中大在這一波創新科技教育中扮演非常核心的角色。

本次產官學共同開發科技創新課程，將以桃園市文化國小、新明國小、新屋國小、草漯國小、埔心國小五校為衛星學校，利用寒暑假辦理學生 STEAM 體驗團隊，更利用課餘時間辦理多場教師團隊科技專業增能研習，未來更會擴大邀請策略聯盟學校加入，落實桃園

市 STEAM 科技創新課程的推展，提高老師對科技載具的應用及學生的運算思惟能力。



開場表演，小朋友與機器人共舞，相當吸睛。陳如枝攝



現場展示新一代機器人，期引領下一代進行一場不一樣的學習體驗。陳如枝攝