

「2023 明日閱讀週」 明日閱讀：由 1.0 演進至 2.0

發布日期：2023-08-08 文 / 網路學習科技研究所



因應 AI 時代來臨，中央大學陳德懷教授推動「明日閱讀」從 1.0 演進至 2.0，強化孩童閱讀能力來迎接新時代挑戰。照片網學所提供

因應數位時代全面來臨，如何帶動學校與家庭進行閱讀？由教育部國民及學前教育署指導，國立中央大學偕同中華明日閱讀協會主辦之「2023 明日閱讀週」，睽違兩年再度以實體方式進行，於 8 月 7 日至 11 日分別在新竹市、新竹縣、臺中市、嘉義市、花蓮縣舉行。本次研討會聚集逾 80 位閱讀專家與教師，探究閱讀興趣與習慣的建立，並推進明日閱讀由 1.0 演進至 2.0，強化孩童閱讀能力以因應 AI 時代來臨的挑戰。

AI 及元宇宙近來成為社會熱門議題，在這愈來愈急速變化的社會，未來我們在那裡學、學什麼、與誰學、未來學習的圖像是什麼、未來教育目標是否需要重新思考？但是，不管大環境如何改變，「閱讀」是一個不變的關鍵議題。閱讀興趣、閱讀習慣、廣泛閱讀、大量閱讀，將成為未來學習的關鍵要素。

中央大學網路學習科技研究所陳德懷教授研究團隊推動「明日閱讀」十多年，「明日閱讀 1.0」透過推行「身教式持續安靜閱讀」(Modeled Sustained Silent Reading，簡稱 MSSR)，提倡身教閱讀、培養閱讀興趣及建立閱讀習慣，迄今已推廣至全臺 1,700 多所中小學。「明日閱讀 2.0」即以此為基礎，促進廣泛閱讀、大量閱讀，從學校閱讀延伸至家庭閱讀，以建構終身閱讀社會。中央大學未來也擬發展「智慧閱讀同伴」，陪伴學生閱讀與聊書。

在科技時代，強化閱讀才能建立自學能力，從資訊洪流中整合知識，因應新挑戰。明日閱讀 2.0 就是基於此一理念，強化學生

[在此鍵入]

2023/9/21 上午 11:10

國立中央大學-中大新聞- 「2023 明日閱讀週」 明日閱讀：由 1.0 演進至 2.0

廣泛且大量閱讀，以及登台聊/說書活動，讓執行成效良好之小學逐步漸進推動 2.0，邀請專家教授共同指導「廣量台閱讀」，以做中學、學中做方式，進行共備與實踐，讓不同區域教師間相互學習、交流，以發展出跨校教師共備社群，讓閱讀更加深化扎根。

而研討會另一重要主題是「家庭閱讀」。國際教育成就評量學會日前公布二〇二一國際閱讀素養調查結果，臺灣學童在五十七個國家中排名較上次提升，調查也指出，閱讀養成受到學校與家庭環境影響。家長閱讀態度越好，孩子的閱讀表現越好，然而多數家長未擁有閱讀習慣。為此，陳德懷教授提倡家庭 MSSR，讓家長成為孩子在家的閱讀楷模與教練，與孩子一同討論並尊重孩子選書的權利，以培養出孩子的閱讀興趣與習慣。本次大會亦特別邀請多位專家學者，分享數位時代中，在閱讀推廣方面與親子共讀要如何持續與時俱進、如何讓孩子以閱讀做為探索世界的重要起點。



「2023 明日閱讀週」分別在新竹市、新竹縣、臺中市、嘉義市、花蓮縣舉行。照片網學所提供



新北市雙溪高中以「閱悅欲視」為主題，分享明日閱讀推動成果。照片網學所提供